

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский
сад № 131**

**Публичный доклад
заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 131
за 2018 – 2019 учебный год**

Елены Алексеевны Филимоновой

**24 октября
2019 года**

Уважаемые родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ ЦРР д/с № 131 за 2018 -2019 учебный год.

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения
 - Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом.
 - Учредитель
 - Адрес расположения, контактная информация
 - Лицензия
 - Режим функционирования
 - Режим работы ДОУ
 - Органы самоуправления и государственно-общественного управления
 - Структура и количество групп, количество мест, наличие групп КП, консультационный и логопедический пункт
 - Наличие сайта организации
2. Особенности образовательного процесса
 - Годовой учебный график в 2018 -2019 году
 - Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении. Результаты образовательной деятельности за 2018 - 2019 учебный год.
 - Наличие авторских программ
 - Структурные подразделения МАДОУ ЦРР д/с № 131 для оказания помощи родителям (законным представителям) детей, охваченных и не охваченных системой дошкольного образования
 - Перечень дополнительных образовательных и иных услуг в 2018 - 2019 учебном году
 - Сетевое взаимодействие с общественными учреждениями и учреждениями.
 - Формы работы с родителями
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - Обеспечение безопасности в ДОУ

- Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ ЦРР д/с № 131:
 - Распределение по группам здоровья в 2018 -2019 учебном году
 - Данные о посещаемости и заболеваемости детей
 - Антропометрия
 - Предметно-развивающая образовательная среда (специальные помещения, студии и т.д.)
 - Обеспечение учебными материалами, пособиями, игрушками
 - Материально-техническая база (состояние зданий, благоустройств, бытовые условия в группах и специальных помещениях)
 - Характеристика территории учреждения: наличие спортивной площадки, беговой дорожки, веранд
 - Качество и организация питания
4. Кадровый потенциал
 5. Финансовые ресурсы учреждение и их использование
 6. Результаты деятельности учреждения
 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Общая характеристика МАДОУ д/с № 131

<p>Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка детский сад № 131</p>
<p>Учредитель</p>	<p>комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»</p>
<p>Адрес расположения</p>	<p>236011 Россия, г. Калининград, ул. Дрожжевая, д.3 телефон: +7 (4012) 64-39-56 (общий), тел./факс: +7 (4012) 39-57-74 (заведующий) тел./факс бухгалтерии: +7 (4012) 65-68-84 Адрес электронной почты: madouds131@eduklgd.ru</p>
<p>Лицензия</p>	<p>№ДДО-1967 серия 39Л01 № 0000045 от 25.04.2014 г., выданная Министерством образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно.</p>
<p>Режим функционирования</p>	<p>Режим полного дня (12-часового пребывания)</p>
<p>Режим работы ДОУ</p>	<p>5 дней в неделю с 07.00 до 19.00</p>
<p>Органы самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдательный совет; • общее собрание работников; • педагогический совет; • совет родителей; • орган общественной самодеятельности.
<p>Состав воспитанников</p>	<p>Общеразвивающие группы (10) Группы компенсирующей направленности (2) Группа кратковременного пребывания (1) В наличии логопедический, консультационный пункт.</p>
<p>Сайт учреждения</p>	<p>http://131.madou.su</p>

Особенности образовательного процесса
Учебный план МАДОУ ЦРР д/с № 131 на 2018-2019 учебный год
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного
образования на основе содержания программы «Детство» Т.И. Бабаевой

Инвариантная (обязательная) часть	Количество ОД											
	первый и второй год обучения			третий год обучения			четвертый год обучения			пятый год обучения		
	в нед.	в мес	в год	в нед.	в мес	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
Группа												
Вид деятельности												
Физическое развитие												
физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Речевое развитие												
развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36
Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие												
Познавательное развитие - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	2	18	1,5	6	54	2	8	72	2	8	72
Познавательное развитие - Математическое и сенсорное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие												
рисование лепка аппликация конструирование	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
Итого	6,5	26	234	7,5	50	270	10,5	42	378	11	44	432
Вариативная часть												
Физкультура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художественная литература	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	2	18
Всего	3,5	14	126	3,5	14	126	3,5	14	126	4	18	162

В 2018-19г. учреждение реализовывало ООП, созданную на основе программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой и программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) Н.В. Нищевой - (65% от общего объема содержания образовательной программы).

Часть, формируемую участниками образовательного процесса (35%), составляют программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина;
- Программа экологического образования детей «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич;
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыкова;
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Реализация программы нацелена на:

— создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

— обеспечение разнообразия детской деятельности — близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

— ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Педагоги проявляют творческие способности и инициативу в поисках обновления содержания, форм и методов дошкольного образования с целью повышения его развивающей функции и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей семей воспитанников.

Мониторинг детей в соответствии с ФГОС

Мониторинг детей в соответствии с ФГОС осуществляется в следующих возрастных группах: в группах раннего возраста

1) Диагностические исследования сформированности основных психических процессов воспитанников группы «Дружная семейка» и «Затейники» показали:

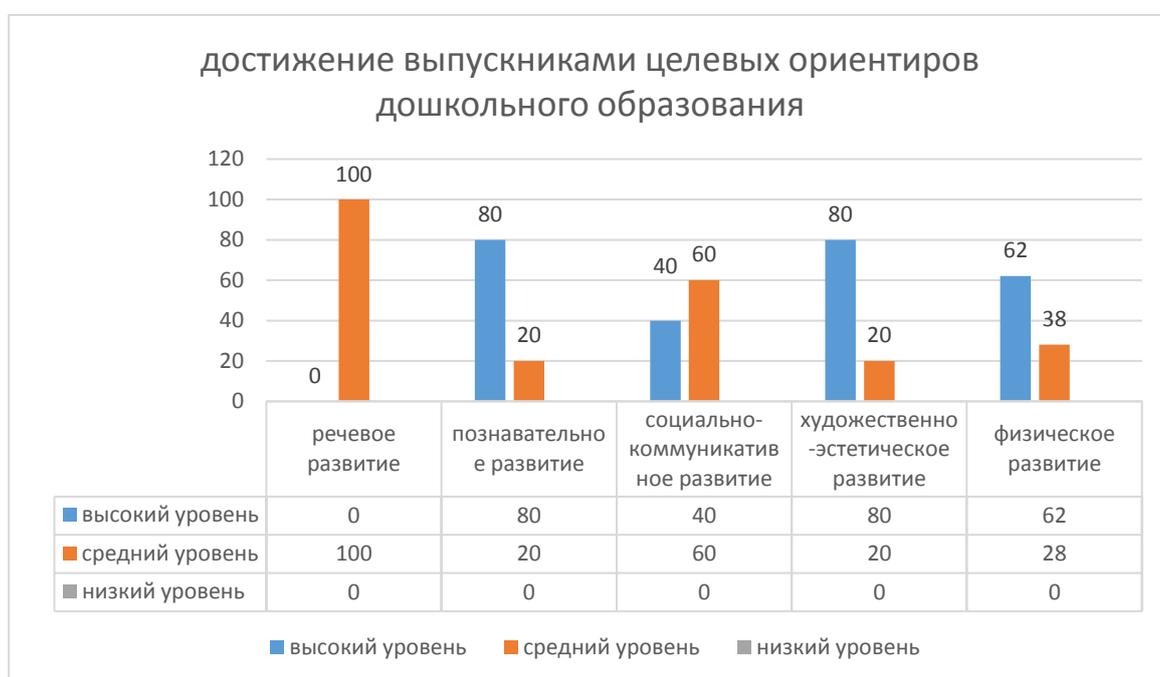
- Из 62 воспитанников-респондентов, у 58% от общего числа детей, переход от раннего детства к дошкольному возрасту завершился успешно: все основные психические функции, социальная адаптация и навыки самообслуживания сформированы на достаточном уровне и соответствуют возрастной периодизации.

- У 30% от общего числа детей, отдельные навыки сформированы на недостаточном для данного возраста уровне. У 12% от общего числа детей групп раннего развития не завершено формирование основных психических навыков.



Также диагностику прошли выпускные группы «Акварельки», «Веселинка», «Фантазеры», выпускаемые в школу в 2019 году.

Педагогический мониторинг выпускников учреждения на предмет достижения ими целевых ориентиров дошкольного образования проводился по материалам издания «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» Ю.А. Афонькиной (изд. «Учитель»: - Волгоград 2016г). Данная система мониторинга является универсальной и применимой к любой образовательной программе ДО, поскольку соответствует ФГОС ДОО и направлена на выявления уровня сформированности целевых ориентиров выпускников ДООУ. На этапе завершения образовательной программы мониторинг выпускников показал следующие результаты:



Структурные подразделения МАДОУ ЦРР д/с № 131 для оказания помощи родителям (законных представителей) детей, охваченных и неохваченных системой дошкольного образования

В целях укрепления института семьи, развития партнёрских отношений с родительской общественностью и для увеличения охвата детей дошкольным образованием в нашем детском саду функционируют: группа кратковременного пребывания, логопункт, консультпункт. Это позволяет ежегодно открывать до 30 новых форм вариативных занятий с дошкольниками.

Группа кратковременного пребывания, с одной стороны, должна удовлетворить запросы родителей, не имеющих возможности отдавать детей в детский сад на полный день, с другой - призвана обеспечить детям дошкольного возраста равные стартовые возможности для обучения в школе.

Организация коррекционного процесса в **логопедическом пункте** ДОУ предполагает:

- своевременное обследование детей;
- оснащение логопункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместную работу логопеда с воспитателями и родителями.

В первую очередь в логопедический пункт зачисляются дети с фонетическими нарушениями речи (ФНР) и фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР).

В детском саду функционирует **консультационный пункт**. Цель его – оказание помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), имеющим незначительные проблемы в обучении, воспитании, а также своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста, имеющих затруднения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи, а также психолого-педагогической поддержки развития детей не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Цели консультационного пункта – обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитываемым на дому, поддержка всестороннего развития личности.

Задачи консультационного пункта

Оказание всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста.

Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Консультационный пункт предполагает взаимодействие между участниками, взаимный обмен опытом и знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствует углублению понимания и изменению их жизненных представлений. Основная категория родителей, которых ждут в консультативном пункте – это родители, дети которых не посещают ДОО.

Принципы организации работы консультационного пункта:

- принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей;
- принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;
- принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;
- принцип доступности: все информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

Организация деятельности консультационного пункта

- Консультативный пункт на базе ДОО открывается на основании приказа заведующего образовательным учреждением при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, необходимых программно-методических материалов.

- Консультативный пункт работает согласно графику работы, утвержденному приказом руководителя.

- Непосредственную работу с родителями (законными представителями), детьми, не посещающими ДОО, осуществляют специалисты консультативного пункта ДОО (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели в соответствии со штатным расписанием).

- Режим работы специалистов консультативного пункта определяется заведующим самостоятельно, исходя из режима работы ДОО.

- Периодичность групповых занятий с родителями 1 раз в месяц, периодичность индивидуальных занятий определяется потребностью родителей (или законных представителей).

- Примерная тематика подгрупповых занятий определяется специалистами детского сада, но может меняться в соответствии с запросами родителей.

Продолжительность занятия с детьми определяется возрастными и индивидуальными особенностями, но не более 20 минут. Консультирование родителей до 30 минут.

Основное содержание деятельности консультационного пункта

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов ДООУ.

Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Количество специалистов, привлеченных к работе в консультативном пункте, определяется штатным расписанием ДООУ.

В консультативном пункте организуются лектории, консультации, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), диагностические обследования дошкольников специалистами ДООУ.

За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.

В рамках функционирования нашего консультационного пункта осуществляются следующие направления деятельности:

- консультативно-правовое;
- психолого-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;

Формы работы:

(индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- круглые столы;
- консультации;
- мастер – классы;
- тренинги с родителями;
- занятия и игры с детьми;
- совместные праздники развлечения

Специалисты помогут определить особенности развития Вашего ребенка для подготовки ребенка к поступлению в ДООУ или школу, помогут решить проблемы общения как со сверстниками, так и со взрослыми.

В нашем учреждении работает **психолого - педагогическая комиссия**.

Основанием для её деятельности является потребность в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в целях комплексной, своевременной специализированной помощи детям со сложностями в

развитии или состоянием декомпенсации.

В состав ППк входят специалисты: педагог - психолог, логопед, заместитель заведующего по методической работе, воспитатели ДОО. Заключение специалистов доводится до сведения родителей в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

Перечень дополнительных образовательных и иных услуг в 2018 – 2019 учебном году

Процесс воспитания невозможен без развития творческих способностей детей. С этой целью в дошкольном учреждении работают кружки различной творческой и интеллектуальной направленности. Руководители кружков и студий создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы.

	Направленность дополнительной образовательной деятельности, название услуги.	Педагог	Количество детей за 2018-2019 г
1)	Социально – педагогической направленности кружок «Подготовка к обучению в школе»	Варкентин С.В.	29
2)	Физкультурно-оздоровительной направленности коррегирующая гимнастика «Крепкие ножки»	Бартош С.Ю.	35
3)	Художественно – эстетической направленности кружок по хореографии «Улыбка»	Воробьева Е.А.	43
4)	социально – педагогической направленности кружок «Путешествие по английскому языку»	Корчемкина Е.Г	32
5)	Художественно – эстетической направленности кружок «Разноцветная палитра»	Сергеева И.В.	17
6)	Физкультурно – оздоровительной направленности кружок тхэквандо «Чемпион»	Мамедов Г.А.	47
7)	Художественно – эстетической направленности кружок «Пластилиновая ворона»	Сергеева И.В.	45
8)	Социально – педагогической направленности кружок «Речесветик» для детей 4-5 лет	Учитель-логопед Журавлева Н.В.	10

9)	Социально – педагогической направленности кружок логоритмика «Говорушки» 3-4 лет	Учитель-логопед Овчинникова А.И.	14
----	--	----------------------------------	----

Сетевое взаимодействие с общественными организациями и учреждениями.

Социальный партнер	Мероприятия
МАОУ г. Калининграда средняя общеобразовательная школа №29	Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.
Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом
Калининградский областной институт развития образования (КОИРО)	Повышение квалификации педагогов
Институт образовательных технологий БФУ им.И. Канта	Семинары, консультации, конференции
Учебно-методический образовательный центр	Конкурсы, семинары, консультации, конференции
Центральная детская библиотека имени С.В. Михалкова	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах
Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма	Экскурсии, игры-занятия, организация выставок, конкурсов,
Детская музыкальная школа им. Э.Т.А. Гофмана	Выездные концерты, творческие проекты, мастер-классы, выставки работ
<ul style="list-style-type: none"> • Калининградский областной театр кукол • Театр «Невеличка» • Калининградская областная филармония 	Выездные театральные представления
Центр медицинских осмотров	Профилактические осмотры сотрудников
Пожарная часть №1 города Калининграда	Воспитание культуры пожарной безопасности среди детей, конкурсы, организационно-массовые мероприятия
Госавтоинспекция Калининградской области	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия
Управление по ГО и ЧС г. Калининграда	Мероприятия в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, организационно-массовые мероприятия

Формы работы с родителями.

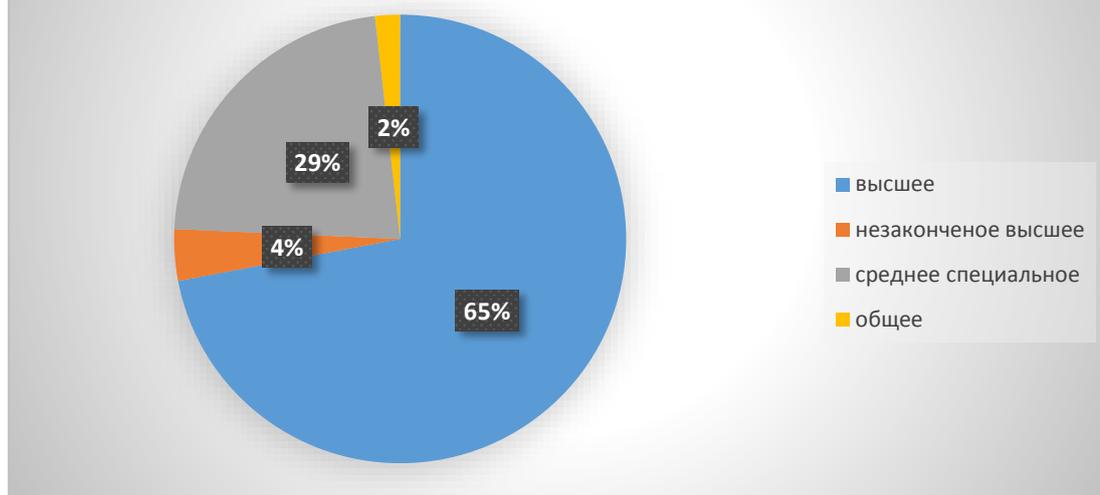
Предлагаемые формы вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- стенды, памятки, буклеты, папки-передвижки;
- беседы, консультации, родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, анкетирование;
- индивидуальное консультирование по запросу;
- педагогические гостиные, круглые столы, «вечера вопросов и ответов», родительские клубы по интересам;
- участие родителей в конкурсах ДОУ;
- совместные праздники с детьми и родителями, Дни открытых дверей для родителей;
- детско-взрослые проекты (групповые спектакли, походы, спортивные соревнования);
- сайт ДОУ, публичный отчёт заведующего, горячая линия для родителей;
- приглашение родителей для оказания посильной помощи ДОУ, совместные субботники и др.

На сегодняшний день в нашем ДОУ почти 356 семей.



Образовательный ценз родительской общественности



Обеспечение безопасности в ДОУ

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите работников и воспитанников в период их нахождения на территории, в здании и упорядочения работы дошкольного образовательного учреждения - **установлена система видеонаблюдения (13 камер наружного наблюдения) и организована физическая охрана учреждения работниками ЧОП (режим дежурства- в выходные дни круглосуточно, в рабочие – в ночное время) .** Перед началом каждого рабочего дня организовано проведение проверок безопасности территории вокруг здания МАДОУ, состояния замков на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещений, лестничных проходов, электрощитов и другого оборудования.

Комплексная безопасность участников образовательного процесса включает:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний);
- гражданской обороны (обучение администрации и персонала детского сада).

В детском саду создана нормативно-правовая база, включающая:

- правовые документы по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС, пожарной безопасности. Назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, охрану труда и технику безопасности, защиту учреждения от ЧС, гражданскую оборону, за тепловой режим, электрохозяйство;

- документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в детском саду;

- информационные документы (планы эвакуации, инструкции, памятки, информация);

- инструкции по охране жизни и здоровья детей; по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, различных видов деятельности с детьми;

- инструкции по технике безопасности для всех категорий сотрудников.

- памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Разработан и согласован паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре и ЧС. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульт дежурного Единой службы спасения. Учреждение полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения.

В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности.

С целью обеспечения антитеррористической безопасности в здании детского сада установлена охранная сигнализация с выводом на пульт ФГПУ «Охрана» Росгвардии, система контроля управления доступом, наружное видеонаблюдение.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями и инструкциями по охране труда под роспись.

2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

3. В группах для педагогов, младших воспитателей и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

5. С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС ежегодно проводятся занятия, а также индивидуальные собеседования с сотрудниками.

6. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

7. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

8. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Проверка осуществляется по праздничным и выходным дням.

9. Своевременно проводится окос травы на территории детского сада, уборка мусора с прилегающей к ограждению территории, что облегчает осмотр территории.

10. Проводятся практические занятия по эвакуации воспитанников при ЧС - 2 раза в год.

С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Проводятся беседы, сюжетно-ролевые игры, моделирование ситуаций, игровые, тестовые и тематические занятия.

Пользуясь случаем, обращаю внимание родителей о необходимости лично приводить и забирать детей, не оставлять вещи детей на участках, обязательно сообщать о причине неявки в группу, помнить о том, что родитель должен передать ребёнка воспитателю, а не доводить его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность.

Работа по обеспечению безопасности приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников, повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по обеспечению безопасности.

Продолжение этой работы необходимо в плане повышения сознательности, ответственности, навыков и умений всех участников образовательного процесса.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в детском саду 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом детского сада на случай возникновения пожара.

Систематически проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации. Кроме того, проводится обследование детского сада на наличие неисправностей связанных с электричеством, и инструктажи по правилам работы с электрооборудованием.

Участок группы также является частью развивающего пространства группы, в пределах которого осуществляется свободная двигательная и

игровая деятельность детей. Так как в летний период, когда большую часть времени дети проводят на свежем воздухе, то вопрос наполняемости предметно-развивающей среды на летних участках становится очень актуальным. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, оборудованный деревянными полами.

На групповой участок во время прогулок выносятся спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное), например, выносные бассейны, для организации двигательной активности детей.

Участки не такие уж и большие, поэтому в первую очередь учитывается то, что на площадке должно быть достаточное пространство для бега, зарядки, рисования, закаливания. Участки хорошо озеленены, есть «живая изгородь» из кустарников. В любое время года наши воспитанники чувствуют себя комфортно на участке, а также сами испытывают чувство ответственности за чистоту и порядок на участке, помогают убирать игрушки после прогулки после прогулки, сломанные веточки от деревьев.

Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ д/с №131 Распределение по группам здоровья в 2018-2019 учебном году

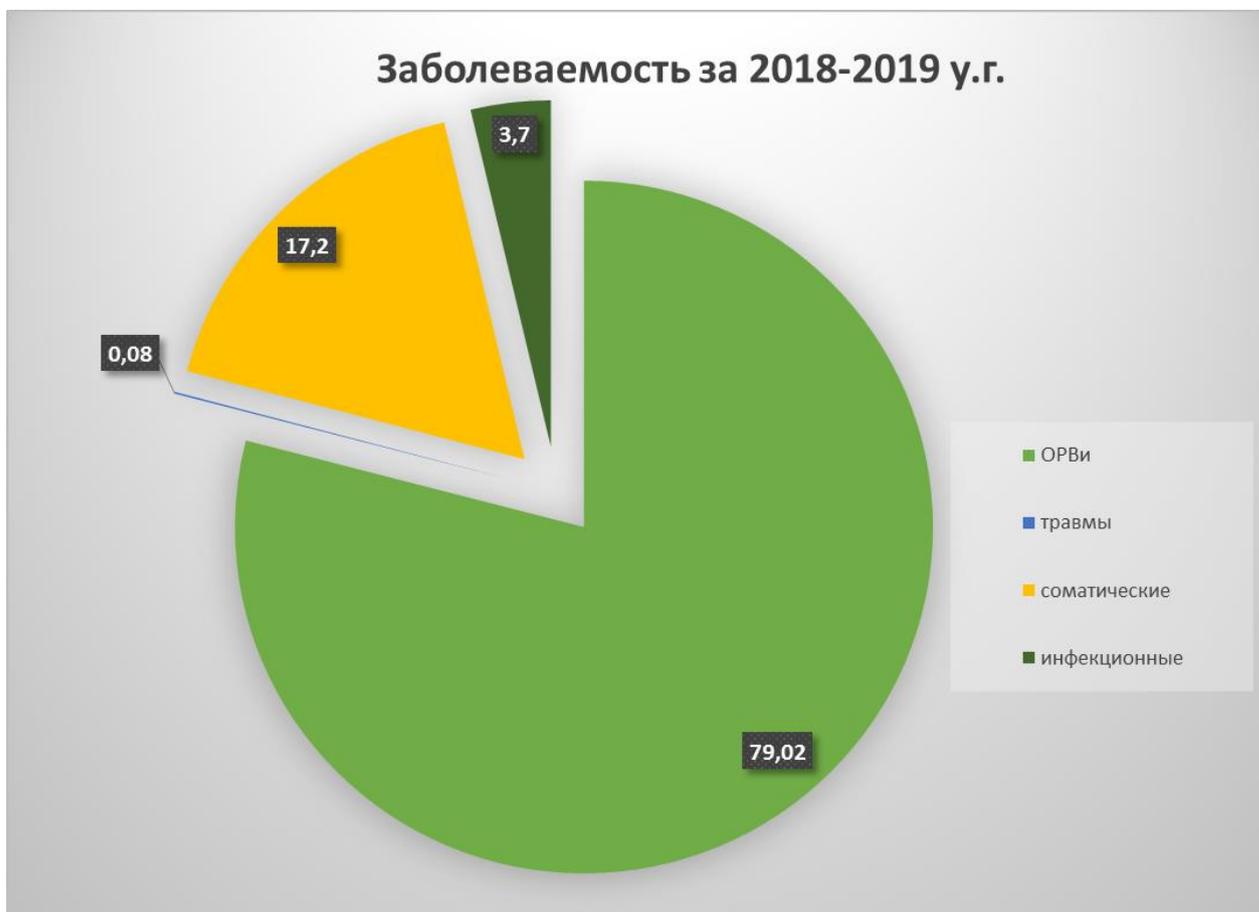


Из анализа видно, что большинство детей имеют первую и вторую группы здоровья как на начало учебного года, так и на его конец. Это различные патологии опорно-двигательного аппарата (такие как плоскостопие, нарушения осанки), сердечно-сосудистой системы (функциональные шумы в сердце и различные пороки сердца), ЛОР органов (аденоиды, гипертрофия небных миндалин), хирургическая патология (всевозможные грыжи, физ. фимоз), аллергодерматиты.

Данные о посещаемости и заболеваемости детей

	2018-2019 уч.г.
Средний % посещаемости по ДОУ	64,9 %
Средний % заболеваемости по ДОУ	12,09 %

Заболеваемость за 2018 -2019 учебный год



ОРВИ и ОРЗ – 79,02 %

Травмы – 0,08%

Соматические заболевания - 17,2%

Инфекционные заболевания – 3,7%

Виды соматических заболеваний:

ЖКТ - 3,8%

Отиты – 1,72%

Другие Лор заболевания – 11,68%

Антропометрия

За прошедший период дети всех групп прошли антропометрическое измерение. Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике.

В среднем по саду на конец учебного года дети прибавили в весе 1,2 – 1,5 кг., а в росте 2,5 - 4 см.

Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

За период 2018-19 уч.г. учреждением приобретено разнообразное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В каждую группу были приобретены комплекты дидактических и настольно-печатных игр согласно возрастной периодизации, для обогащения предметно-пространственной развивающей среды группы были приобретены: игровые развивающие модули для сюжетно-ролевых игр детей, оборудование для физкультурных уголков (мячи, обручи, скакалки), наборы деревянного конструктора, различных виды театров (би-ба-бо, настольный, пальчиковый), наборы счетного материала, плакаты и наглядные пособия для развивающего обучения в разных образовательных областях.

Для обеспечения двигательной активности детей, а также для сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении оборудован спортивный зал.

Для обеспечения психического здоровья детей в учреждении оборудуется кабинет психолога.

Эмоциональное благополучие воспитанников учреждения обеспечивается через реализацию интересов и способностей детей.

Для формирования эстетических качеств ребенка в учреждении имеется оборудованный музыкальный зал, где в наличии инструменты со звуком неопределённой высоты: погремушки, бубенцы, бубны, трещотки, ложки, маракасы, барабаны, а также диатоническим или хроматическим звукорядом: металлофоны (металлические и деревянные), портреты композиторов, мультимедиа проектор, музыкальный центр, оборудование для танцев (цветы, платочки, игрушки). Имеются атрибуты праздников и календарных дат (новогодняя елка, георгиевские ленты, «Вечный огонь»).

Также в учреждении имеется театральная студия. Для реализации задач театральной деятельности учреждением приобретены театральные костюмы и маски.

Для развития ребенка в изобразительной деятельности в учреждении имеется оборудованный кабинет дополнительной образовательной деятельности, где имеется все необходимое для раскрытия художественных талантов дошкольников.

Логопедический кабинет для оказания коррекционной логопедической помощи оборудован необходимым инвентарем и пособиями для работы с детьми.

Недостаток в учреждении свободных помещений для создания развивающей среды для дошкольников компенсируется эстетически оформленными полифункциональными предметно – развивающими центрами в каждой группе ДООУ.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В планах создание и оснащение таких кабинетов как «экологическая лаборатория», «Метеостанция», «Робототехника», что позволит раскрыть новые грани талантов детей, разнообразить деятельность детей в ДООУ.

Организация питания в МАДОУ ЦРР д/с № 131

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заместителями заведующего, заведующим ДООУ.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей:

- Завтрак
- 2-й Завтрак (фрукты)
- Обед
- Полдник

- Ужин

Меню составляется согласно сборнику рецептур под редакцией М.П. Могильного, рекомендованного для питания в ДОУ. При составлении меню-требования кладовщик руководствуется разработанным и утвержденным примерным 10 - дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации организации питания ребенка дома.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Принципы организации питания:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- Сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;
- Оптимальный режим питания;
- Соблюдение гигиенических требований к питанию

В течение 2018-2019 гг. для нужд дошкольного учреждения по продуктам питания за счет средств местного бюджета и родительской платы проводились закупки товаров по гражданско - правовым договорам.

Дошкольным образовательным учреждением за отчетный период было заключено договоров на общую сумму 5 877 265, 45 рублей. Основными поставщиками продуктов питания являются: ОАО «Первый хлебозавод», ООО «РеалСнаб», ООО «ТПК Балтптицепром», ООО «Универсалпрод», ООО Птицеводческий комплекс «Продукты питания», ООО «Молоко ОПТ».

Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно согласно муниципальному заказу, по безналичному расчету на основе заключенных

договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов.

Сравнительный анализ стоимости питания на 1 ребенка в день в МАДОУ ЦРР д/с № 131.

Согласно Постановлению администрации городского округа «Город Калининград» от 28.02.2017 № 288 с 01.03.2017 – среднегодовая стоимость питания на одного ребенка в день составляет не более 96% от постоянной ежемесячной родительской платы, что фактически составило 105,75 рублей.

Бухгалтерия детского сада проводит постоянный мониторинг цен на рынке поставки продуктов питания, ведет переговоры о недопустимости необоснованного повышения цен.

Количественный состав педагогических и руководящих работников

<i>Категория</i>	Количество
Заведующий	1
Заместитель зав.по УВР	1
Педагогические работники	25
Всего	27

Численность педагогов по должностям

№	Должность	2018-2019 уч. г.
1	Старший воспитатель	-
2	Воспитатели	20
3	Музыкальный руководитель	2
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Педагог дополнительного образования	-
6	Педагог – психолог	1
7	Учитель – логопед	3
8	Учитель – дефектолог	-
9	Социальный педагог	-

Образовательный уровень педагогических кадров Распределение уровня образования

Уч. год	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Обучаются заочно
2018-2019	19	8	1

Педагогический стаж работы руководящих работников ДОУ

Стаж педагогической работы	до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
Заведующие		11		
Заместители заведующих		12		

Педагогический стаж работы педагогических работников ДОУ

Всего	Молодые специалисты	По стажу работы						Свыше 25
		до 3	3 – 5	5 - 10	10 – 15	15-20	20-25	
25	-	2	2	6	3	-	1	11

Распределение педагогических работников по возрастному цензу

Всего	Возраст				
	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Старше 55 лет
25		4	4	10	7

Распределение руководящих работников по возрастному цензу

Всего	Возраст				
	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Старше 55 лет
2			1	1	

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников

	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
2018/2019г.г.	11	8	2	6

Государственные и отраслевые награды, ученые степени у педагогических работников

Категория	Награды, ученая степень				
	Региональные	Федеральные	Почетный работник общего образования. Отличник образования	Заслуженный учитель	Ученая степень
Заведующие				-	-
Заместители заведующих	-	-	-	-	-
Педагогические работники	10	5	1		

Государственные и отраслевые награды, ученые степени у педагогических работников

Категория	Награды, ученая степень				
	Региональные	Федеральные	Почетный работник общего образования. Отличник образования	Заслуженный учитель	Ученая степень
Заведующие				-	-
Заместители заведующих	-	-	-	-	-
Педагогические работники	12	5	2		

Прохождение курсов за 2018 – 2019 уч. год

Заведующий	<p>Филимонова Елена Алексеевна - заведующий ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приняла участие в семинаре по теме: «Государственная политика в сфере противодействия коррупции», 31 января, 8 часов, сертификат. - Прошла обучение в АНО ДПО «Институт современного образования» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», с 06 февраля 2019 г. по 14 февраля 2019 г., 18 часов, удостоверение. - Прошла курсы повышения квалификации в ГАУКО ДПО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление образовательной организацией», с 29.03.2019 г. по 30.04.2019 г., 36 часов, удостоверение № 32554.
-------------------	--

<p>Заместитель заведующего</p>	<p>Артимович Галина Викторовна - заместитель заведующего</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приняла участие в конференции «Презентация федерального проекта развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности "STEM-образование детей дошкольного возраста» на базе ГАУКО ДПО «Институт развития образования», 24 августа 2018 г., справка. - Приняла участие в семинаре «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования», на базе ГАУКО ДПО «Институт развития образования», 8 часов, сертификат, 25 октября 2018 г. - Прошла курсовое обучение на курсах гражданской обороны в МАУ «Учебный - методический образовательный центр», с 08.04.2019 г. по 11 04.2019 г., 24 часа, справка №310.
<p>Заместитель заведующего</p>	<p>Свирин Сергей Анатольевич - заместитель заведующего, прошел курсы повышения квалификации в МАУ «Учебный- методический образовательный центр» по дополнительной профессиональной программе: «Профилактика терроризма и экстремизма», с 14 декабря 2018 г. по 19 декабря 2018 г., 36 часов</p>
<p>Воспитатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Скридлова Наталья Анатольевна - воспитатель, - Красновидова Инна Владимировна - воспитатель, <p>приняли участие в конференции «Презентация федерального проекта развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности "STEM-образование детей дошкольного возраста» на базе ГАУКО ДПО «Институт развития образования», 24 августа 2018 г., справка.</p> <p>Федорова Ольга Петровна, прошла курсы повышения квалификации в МАУ «Учебный- методический образовательный центр» по дополнительной профессиональной программе: «Теоретические и методические основы воспитания и развития детей раннего возраста в свете ФГОС», с 16.10.2018 г. по 23.10.2018 г., 18 часов, удостоверение.</p> <p>Коваль Любовь Ивановна, прошла курсы повышения квалификации в МАУ «Учебный- методический образовательный центр» по дополнительной профессиональной программе: «Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС», с 08.10.2018 г. по 19.10.2018 г., 36 часов, удостоверение.</p> <p>Богачева Елена Игоревна прошла курсы повышения квалификации в ГАУКО ДПО «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Актуальные проблемы музыкально-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях модернизации дошкольного образования», с 10.04.2018 г. по 20.09.2018 г., 36 часов, удостоверение № 21342.</p> <p>Педагогический состав ДОУ принял участие в семинаре «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования», на базе ГАУКО ДПО «Институт развития образования», 8 часов, сертификат, 25 октября 2018 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Петрянина Ирина Николаевна – воспитатель, - Гальянова Татьяна Юрьевна – воспитатель, - Глазунова Марина Викторовна – воспитатель, - Половинченко Анна Игоревна – воспитатель, - Красновидова Инна Владимировна - воспитатель

<p>Пономарева Галина Михайловна - воспитатель, прошла курсы повышения квалификации в ГАУКО ДПО «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Современные подходы к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста», с 03 апреля 2018 г. по 16 ноября 2018 г., 36 часов удостоверение № 27959.</p>
<p>Лабаджан Карине Саргисовна, прошла курсы повышения квалификации в МАУ «Учебный - методический образовательный центр» по дополнительной профессиональной программе: «Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС», с 28.01.2019 г. по 08.02.2019 г., 36 часов, удостоверение.</p>
<p>- Любченко Елена Геннадьевна, прошла курсы повышения квалификации в МАУ «Учебный - методический образовательный центр» по дополнительной профессиональной программе: «Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС», с 28.01.2019 г. по 08.02.2019 г., 36 часов, удостоверение.</p>
<p>- Бузук Марина Валерьевна - воспитатель, - Рыбалко Анастасия Андреевна -воспитатель, - Лабаджан Карине Саргисовна - воспитатель, - Любченко Елена Геннадьевна – воспитатель, Прошли обучение в АНО ДПО «Институт современного образования» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», с 06 февраля 2019 г. по 14 февраля 2019 г., 18 часов, удостоверение.</p>
<p>Красновидова Инна Владимировна – воспитатель, прошла курсы повышения квалификации в ГАУКО ДПО «Особенности образования учащихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС», с 12.02.2019 г. по 22.02.2019 г., 108 часов, удостоверение № 30099.</p>
<p>Кутузова Людмила Владимировна – воспитатель, прошла курсы повышения квалификации в ГАУКО ДПО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Планирование и реализация образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста», с 19.03.2019 г. по 26.04.2019 г., 36 часов, удостоверение № 30530.</p>
<p>Глазунова Марина Викторовна – воспитатель, прошла курсы повышения квалификации в ГАУКО ДПО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Планирование и реализация образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста», с 19.03.2019 г. по 26.04.2019 г., 36 часов, удостоверение № 30540.</p>
<p>Гальянова Татьяна Юрьевна – воспитатель, прошла курсы повышения квалификации в ГАУКО ДПО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Планирование и реализация образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста», с 21.03.2019 г. по 17.05.2019 г., 36 часов, удостоверение № 32361.</p>
<p>Любченко Елена Геннадьевна – воспитатель, прошла курсы повышения квалификации в ГАУКО ДПО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Планирование и реализация образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста», с 21.03.2019 г. по 17.05.2019 г., 36 часов, удостоверение № 32360.</p>

	Ерофеева Елена Ивановна - воспитатель , прошла курсы повышения квалификации в ГАУКО ДПО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Планирование и реализация образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста», с 19.03.2019 г. по 10.06.2019 г., 72 часа, удостоверение № 32960.
	Сергейчик Светлана Ивановна - воспитатель , прошла курсы повышения квалификации в ГАУКО ДПО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Планирование и реализация образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста», с 19.03.2019 г. по 10.06.2019 г., 72 часа, удостоверение № 32961.
	- Половинченко Анна Игоревна освоила программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, диплом, регистрационный № 9940.
Присвоение квалификации:	
Высшая квалификационная категория	- Богачевой Елене Игоревне , музыкальный руководитель, Приказ Министерства образования Калининградской области №1148/1 от 09 октября 2018 г.

Финансово-хозяйственная деятельность МАДОУ ЦРР д/с № 131 за 2018-2019 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с января 2014 года финансовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения по реализации образовательных программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек, осуществляется за счет субвенций из областного бюджета, из местного бюджета предусмотрены бюджетные ассигнования на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, расходы на содержание здания и оплату коммунальных услуг.

Расходы учреждение осуществляет самостоятельно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с наблюдательным советом, в состав которого входят представители учредителя, общественности и самого учреждения.

Образовательные услуги дошкольного образовательного учреждения – это услуги, связанные с обучением, воспитанием, развитием и содержанием детей дошкольного возраста.

Особенностью образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении является его непрерывность и тесная взаимосвязь с воспитанием, то есть воспитание и обучение детей осуществляются в течение всего времени пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении: при организации учебных занятий, различных видах деятельности и проведении режимных процессов.

Обеспечение предоставления услуг дошкольного образования осуществляется на основе определения комплекса нормативов финансирования, которое включает нормативы на реализацию образовательных услуг, на социальные услуги, на содержание и развитие материально-технической базы.

Расходы за период с 01.09.2018 г. по 31.08.2019 г. за счет средств бюджета и за счет средств от приносящей доход деятельности:

Услуги связи, доступ к сети интернет	61 791,89
Коммунальные услуги	1 621 200,13
Подключение к пульту централизованного наблюдения пожарной сигнализации	9 600,00
Аренда контейнеров для ТБО	9 600,00
Дезинфекция помещений	22 330,00
Дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка	26 483,00
Вывоз ТБО	43 385,63
Обслуживание, ремонт пожарной сигнализации, ежегодные противопожарные мероприятия	104 390,00

Оперативно – техническое обслуживание электрооборудования	66 809,00
Ремонт оборудования в пищеблоке	31 300,00
Ремонт калитки	1 800,00
Подготовительные работы для монтажа тентовых навесов	47 000,00
Заправка картриджами	7 150,00
Техническое обслуживание теплового пункта, подготовка теплового пункта к отопительному сезону	64 350,00
Обслуживание тревожной кнопки, переоборудование систем тревожной сигнализации	29 554,66
Проверка средств измерений	4 368,69
Абонентское обслуживание по 223-ФЗ	64 000,00
Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения «07.Образование»	15 808,47
Сопровождение программного комплекса 1С: Предприятие	85 748,00
Санэпидуслуги	9 216,00
Оценка условий труда	27 000,00
Услуги по охране учреждения	514 022,40
Публикация отчетности в газете «Гражданин»	37 500,00
Обслуживание сайта	15 300,00
Периодический медицинский осмотр сотрудников	89 610,00
Обучающие курсы, семинары	11 230,00
Услуги по составлению сметной документации	40 545,00
Изготовление сертификатов ключей	5 750,00
Приобретение программного обеспечения	2 200,00
Услуги по составлению справки (заключения) о состоянии тентовых навесов	10 000,00
Демонтаж тентовых навесов	89 780,00
Утилизация ртутьсодержащих отходов	1 180,00
Ростовые куклы, костюм «Деда Мороза»	54 500,00
Облучатели «Дезар»	84 500,00
Песочницы с крышкой	92 850,00
Мебель в группы (кровати, шкафчики, столы, стулья, скамейки)	643 700,00
Музыкально - физкультурное оборудование (электронное пианино, портативная колонка, экран, тумба для измерения гибкости)	63 138,00
Игрушки, игры, игровые пособия	132 963,80
Хозяйственный инвентарь	112 242,80
Спортивный инвентарь	14 510,00
Приобретение канцелярских товаров	43 061,24

Моющие средства	79 333,00
Кухонный инвентарь	23 320,00
Приобретение дезинфицирующих средств	6 250,00
Детские эстрадные костюмы «Весенние»	24 000,00
Питьевая вода	48 600,00
Подушки, белье постельное, одеяла	150 680,00
Песок	6 000,00
Прочие хозяйственные товары	186 759,43
Продукты питания	5 877 265,45
Налог на имущество, землю	363 777,00
Плата за негативное воздействие на окружающую среду	990,69

Результаты деятельности учреждения за отчетный период.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, областного, федерального и международного уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей, накоплению портфолио успеха.

Коллектив и воспитанники учреждения отмечены:

Мероприятие	Уровень	Результат
Воспитатель Белова Елена Владимировна участвовала в конкурсном отборе лучших педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования на получение грантов в форме субсидий за счет средств областного бюджета в рамках реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования» в 2018 году, свидетельство, июль 2018 г.	Муниципальный	Участие
Воспитатель Скридлова Наталья Анатольевна подготовила лауреата городского конкурса «Крепкая семья – крепкая Россия» в номинации «Стихотворение» Тимофееву Софию, диплом, 28 сентября 2018 г.	Муниципальный	лауреат
Благодарственное письмо руководителю МАДОУ ЦРР д/с №131 Филимоновой Елене Алексеевне, за подготовку участников в смотре – конкурсе на лучший учебно-опытный участок образовательных учреждений, ноябрь 2018 г.	Областной	участие

Воспитанники ДООУ 6 декабря 2018 г. приняли участие в I этапе (муниципальный, отборочный), городской Спартакиады «Здоровый дошкольник». 15 место в рейтинге (22 балла).	Муниципальный	частье
Инструктор по физической культуре Бартош Светлана Юрьевна приняла участие в городском смотре-конкурсе «За физическое и нравственное здоровье нации» на территории Калининграда в 2018 году», признана Победителем в номинации «Лучший инструктор в дошкольном учреждении», благодарственное письмо, 10.12.2018 г.	Муниципальный	Победитель
Воспитатели ДООУ отмечены благодарственными письмами за подготовку участников городского конкурса рисунков «С Днем рождения, Дед Мороз» -Петрянина Ирина Николаевна, - Амелина Ирина Валерьевна, - Скридлова Наталья Анатольевна, - Федорова Ольга Петровна. ноябрь 2018 г.	Муниципальный	Участие
- Воспитатели ДООУ отмечены сертификатами участников городского конкурса «Так зажигают звезды!» - Половинченко Анна Игоревна, -Красновидова Инна Владимировна, - Федорова Ольга Петровна, - Скридлова Наталья Анатольевна, - Бартош Светлана Юрьевна, - Толмачева Галина Юрьевна. сертификаты, декабрь 2018 г.	Муниципальный	Участие
Участие воспитанников и педагогов ДООУ в благотворительном марафоне « Свет Рождественской звезды ».	Муниципальный	Участие
Участие МАДОУ ЦРР д/с № 131 в областном конкурсе образовательных организаций «Зеленый Вымпел 2017», приказ ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ № 282 от 08.11.2018г.	Областной	Диплом победителя, региональный знак «Зеленый вымпел»
Участие воспитателя - Беловой Елены Владимировны в семинаре «Организация экологической работы в ДООУ» в рамках Программы «Хранители Природы» по направлению «Открываем мир Природы», свидетельство от 20.10.2018 г.	Областной	Участие
участие МАДОУ ЦРР д/с №131 в Международной Неделе Энергосбережения с 8 по 15 ноября 2018 года в рамках международного проекта SPARE/	Международный	Участие
Участие МАДОУ ЦРР д/с №131 в смотре-конкурсе лучших учебно-опытных участков образовательных учреждений.	Областной	Участие
14 марта 2019 г. на базе МАДОУ ЦРР д/с № 131 проводился муниципальный (отборочный) этап городской интеллектуальной игры «Почемучки - знайки».	Муниципальный	Диплом

Воспитанники ДОУ приняли участие в финальном туре игры «Почемучки - знайки» марта 2019 г.	Муниципальный	Диплом
Воспитатели ДОУ были отмечены сертификатами за участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Чистая страна – Калининград» - Амелина Ирина Валерьевна, - Половинченко Анна Игоревна, - Лабаджян Карине Саргисовна, - Ерофеева Елена Ивановна, сертификат, май 2019 г.	Муниципальный	Сертификат участника
Воспитатель Федорова Ольга Петровна, подготовила участника областного конкурса кормушек из природного материала, сертификат, январь 2019 г.	Областной	Сертификат участника
Воспитатель Рыбалко Анастасия Андреевна, подготовила участника областного конкурса кормушек из природного материала, сертификат, январь 2019 г.	Областной	Сертификат участника
Воспитатели ДОУ были отмечены сертификатами за участие в природоохранной кампании «Дни действий в защиту Балтики» и личный вклад в изучение и сохранение Балтийского моря - Белова Елена Владимировна, - Амелина Ирина Валерьевна, - Ерофеева Елена Ивановна, сертификат, 15 марта – 15 апреля 2019 г.	Областной	Сертификат участника
Воспитатели ДОУ были отмечены сертификатами за участие в природоохранной кампании «Зеленые легкие планеты» и вклад в сохранение растительного мира Калининградской области, - Коваль Любовь Ивановна, - Пономарева Галина Михайловна, - Сергейчик Светлана Юрьевна, сертификат, 2019 г.	Областной	Сертификат участника
Музыкальные руководители: - Вербицкая Наталья Николаевна, - Богачева Елена Игоревна, подготовили победителей в номинации «Природа. Культура. Экология» областного этапа XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019» Диплом от 16 апреля 2019 г.	Областной	Диплом
Воспитатель Любченко Елена Геннадьевна подготовила призера в номинации «Зеленая планета глазами детей» областного этапа XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019» - Тишину Полину, 3 место, диплом от 16 апреля 2019 г	Областной	Диплом
Воспитатель Соколова Юлия Сергеевна подготовила призера в номинации «Зеленая планета глазами детей» областного этапа XVII	Областной	Диплом

Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019» - Волкову Дарью, 3 место, диплом от 16 апреля 2019 г.		
Воспитатель Белова Елена Владимировна подготовила призера в номинации «Зеленая планета глазами детей» областного этапа XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019» - Янину Ксению, 2 место, диплом от 16 апреля 2019 г.	Областной	Диплом
Музыкальные руководители: - Вербицкая Наталья Николаевна, - Богачева Елена Игоревна, - воспитатель Красновидова Инна Владимировна, подготовили победителей в номинации «Современность и традиция» областного этапа XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019» 16 апреля 2019 г.	Областной	Диплом
Воспитатели ДОУ были отмечены сертификатами за участие в областном конкурсе скворечников и дуплянок - Белова Елена Владимировна, - Толмачева Галина Юрьевна, апрель 2019 г.	Областной	Сертификат участника
Воспитатель Белова Елена Владимировна отмечена сертификатом за подготовку участницы экологической акции «Зеленые легкие планеты» - Красновидовой Киры, 01 мая 2019 г	Областной	Сертификат участника
Воспитанники и педагоги ДОУ приняли участие в десятом благотворительном марафоне « Ты нам нужен! » май, 2019 г.	Муниципальный	Участие
Воспитатели ДОУ были отмечены сертификатами за участие в природоохранной акции « Нет весенним палам! » - Белова Елена Владимировна, - Толмачева Галина Юрьевна,	Областной	участие

Перспективы развития МАДОУ д/с № 131 в следующем учебном году будут направлены на:

- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
- Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей,

социальным окружением, организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников;

- Организацию работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного и начального образования;
- Создание собственного имиджа учреждения;
- Развитие предметно-пространственной среды детского сада (приобретение игрового, дидактического материала)
- Развитие сети дополнительных услуг;
- Развитие и совершенствование форм нравственно-патриотического воспитания путем организации работы музея русского быта;
- Внедрение основ конструирования и робототехники в образовательный процесс
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

Педагогический коллектив нацелен на гуманизированный, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, осуществление психолого – педагогического обеспечения развития дошкольников.