АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 131

236011
г. Калининград
ул. Дрожжевая, 3

тел.: +7 (4012) 39-57-74
+7 (4012) 64-39-56
E-mail: madouds131@eduklgd.ru

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 131
2018 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3D95D03000020002C05E
Владелец: Филимонова Елена Алексеевна
Действителен: с 16.09.2021 до 16.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об организации
II. Условия организации образовательного процесса
III. Сведения о составе и квалификации административных, и педагогических кадров
IV. Организация образовательного процесса
V. Содержание образовательного процесса
VI. Организация воспитательной работы
VII. Качество образования в организации

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом:
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 131

1.2. Юридический адрес: 236011 г. Калининград, ул. Дрожжевая, д.3
Фактический адрес: 236011 г. Калининград, ул. Дрожжевая, д.3

1.3. Телефон/факс: (4012) 64 – 39 – 56; (4012) 39 – 57 – 74;
(4012) 65 – 68 – 84 e-mail: mdouds131@mail.ru, madouds@eduklgd.ru

1.4. Устав: зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области ОГРН 1023901862753 от 11.12.2014 г.

1.5. Учредитель: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

1.6. Организационно – правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: муниципальное автономное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка, вид – детский сад.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
(серия, номер, дата выдачи, кем выдана):
39ЛО1 №0000045 выдана: 25 апреля 2014 г. регистрационный номер №ДДО-1967 Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.

1.8. Сведения об администрации МАДОУ:
заведующий – Елена Алексеевна Филимонова
заместитель заведующего – Галина Викторовна Артимович
заместитель заведующего – Сергей Анатольевич Свирин

1.9. Режим работы – 5 дней в неделю
Выходные – суббота, воскресенье
Длительность пребывания детей в ДОУ – 12 часов для общеразвивающих групп (7.00 – 19.00)

1.10. В МАДОУ функционирует 13 групп, из них:
1 - группа раннего возраста (2 – 3 года),
2 – 2-я младшая группа (3 – 4 года),
2 – средняя группа (4 – 5 лет),
3 – старшая группа (5 – 6 лет),
1 – старшая группа (5 – 6 лет) компенсирующей направленности,
2 – подготовительная группа (6 – 7 лет),
1 – подготовительная группа (6 – 7 лет) компенсирующей направленности,
1 – группа кратковременного пребывания для детей 2 – 3 лет.

1.11. в МАДОУ имеется логопункт, консультационный пункт.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

- **Дополнительные общеразвивающие программы:**

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой;
- «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- «Ладушки» И.М. Каплунова;
- «Мы» Н.Н. Кондратьевой;

- **Дополнительные образовательные программы по оказанию бесплатных образовательных услуг:**

№	Содержание	Направленность	Ответственный
1.	Кружок «Юный атлет», 12 детей	Физкультурно-спортивная	инструктор по физ. культуре Бартош С.Ю.
2.	Кружок «Сказочная страна», 8 детей	социально-педагогическая	учитель-логопед Афонина В.П.
3.	Кружок «В гостях у сказки», 20 детей	художественно-эстетическая	музыкальный руководитель Вербицкая Н.Н. Богачева Е.И.
4.	Кружок «Золотой ключик», 22 ребенка	художественно-эстетическая	Воспитатель Скридлова Н.А.
5.	Кружок «Поговорушки», 10 детей	социально-педагогическая	воспитатель Глазунова М.В.
6.	Кружок «Лесная фантазия», 10 детей	художественно-эстетическая	воспитатель Амелина И.В.
7.	Кружок «Умелые пальчики», 6 детей	художественно-эстетическая	Воспитатель Багдасарова Р.А.
8.	Кружок «Мы юные исследователи», 22 ребенка	социально-педагогическая	Воспитатель Белова Е.В.
9.	Кружок «Умелые ладошки», 20 детей	художественно-эстетическая	воспитатель Красновидова И. В.
10.	Кружок «В мире прекрасного», 6 детей	художественно-эстетическая	Воспитатель Толмачева Г.Ю.
11.	Кружок «Путешествие в математику», 10 детей	социально-педагогическая	Воспитатель Половинченко А.И.
12.	Кружок «Из сказки в сказку», 9 детей	социально-педагогическая	Воспитатель Кутузова Л.В.

Дополнительные образовательные программы по оказанию платных образовательных услуг:

<u>В рамках социально-педагогической направленности:</u>

«Программа подготовки к школьному обучению», с нормативным сроком освоения 2 года.

«Путешествие по английскому языку» - кружок раннего изучения английского языка, с нормативным сроком освоения 2 года.

«Речесветик» - с нормативным сроком освоения 1 год.

«Говорушки» - с нормативным сроком освоения 1 год.

<u>В рамках художественно-эстетической направленности:</u>

«Улыбка» - хореографическая студия, с нормативным сроком освоения 2 года.

«Разноцветная палитра» - кружок по изобразительной деятельности, с нормативным сроком освоения 2 года.

«Пластилиновая ворона» - кружок по художественно – прикладной деятельности, с нормативным сроком освоения 2 года.

<u>В рамках физкультурно-оздоровительной направленности:</u>

«Крепкие ножки» - программа коррегирующей гимнастики для дошкольников 4 -7 лет, с нормативным сроком освоения 2 года.

«Чемпион» - программа обучения оздоровительным комплексом тхэквондо, с нормативным сроком освоения 3 года.

В течении 2018 учебного года в МАДОУ велась работа по реализации основной общеобразовательной программы, и решались годовые задачи МАДОУ в соответствии с годовым планом.

Задачи, поставленные на учебный год, решались через разнообразные формы работы: педсоветы, семинары, мастер – классы, открытые просмотры деятельности, консультации, обобщение опыта работы по темам самообразования, выставки творческих работ и рисунков, взаимодействие с семьей, осуществление тематического контроля.

В 2018 учебном году все педагоги в той или иной мере принимали участие в методической работе детского сада.

II. Условия организации образовательного процесс

Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	**Кол-во**
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
спортивная площадка	1
Медицинский блок	1
Другие помещения: - изостудия - кабинет психолога - логопункт - методический кабинет	 1 1 1 1
Наличие развивающей предметно-игровой среды - групповые	12
Оборудование места отдыха детей - спальни	12

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно – развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

— групповые помещения (12);
— спортивный зал;
— спортивная площадка;
— музыкальный зал;
— помещения для обеспечения воспитанников и работников питанием (пищеблок);
— кабинеты специалистов;
— кабинет дополнительного образования;
— помещение прачечной;
— медицинский блок;
— административные помещения;
— подсобные помещения;
— лестничные марши.

Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Предметно – развивающая среда безопасна, доступна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает:

1. медицинский кабинет
2. изолятор
3. процедурный кабинет

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	**фактическое значение**
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	---
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	---
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	 14 7
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	1 музыкальный зал
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Другое: - телевизоры; - музыкальные центры; - принтеры; - беспроводная микрофонная система; - синтезатор; - электронное фортепиано; - проектора; - экран стационарный потолочный; - экран переносной.	 12 12 3 1 1 1 2 1 1

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	**Фамилия, имя, отчество (полностью)**	**Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж**	**Стаж работы**		**Квалификационная категория по административной работе**
			общий	**в данной организации**	
Заведующий	Филимонова Елена Алексеевна	высшее, КГУ «Географический факультет», Географ — преподаватель географии 28	28	2 года	Соответствие занимаемой должности

Заместитель заведующего	Артимович Галина Викторовна	Высшее, КГУ «Филологический факультет», Филолог - преподаватель русского языка и литератур 11	11	2 года	

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		**Кол.чел.**	**%**
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		29	
Из них внешних совместителей всего		-	-
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	22	76%
	с незаконченным высшим образованием	1	3%
	со средним специальным образованием	6	26%
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		29	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	18	62%
	Высшую	11	38%
	Первую	7	24%
	Соответствует должности	1	3%
	Педагоги не подлежащие аттестации	10	35%
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	22	77%
	Инструктор по физической культуре	1	3%
	Музыкальный руководитель	2	7%

	Учитель-логопед	3	10%
	Педагог-психолог	1	3%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	6	21%
	5 - 10 лет	5	17%
	10 - 20 лет	6	21%
	свыше 20 лет	12	41%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	28%
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	14%

3.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов

3.4. Количество педагогов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции _____11_____, из них прошли курсовую подготовку ____11____

3.5. Публикация педагогов, участие в конкурсах:

Воспитатель Елена Владимировна Белова, приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018», благодарственное письмо, январь 2018 г.

Публикация статьи **воспитателя Беловой Елены Владимировны** в Экологическом журнале «Мой стиль жизни и окружающая среда», **выпуск №9.**

Воспитатель Белова Елена Владимировна, приняла участие в областном конкурсе «Разбуди весну зимой» в номинации «Цветочное созвучие» , свидетельство от 28 февраля 2018 г.

Воспитатель Белова Елена Владимировна, приняла участие в итоговой конференции педагогов ДОУ работающих в программе «Хранители Природы» по направлению «Открываем мир Природы», благодарственное письмо, Диплом от 23 мая 2018 г.

Воспитатели ДОУ Сергейчик Светлана Ивановна, Бородавка Светлана Анатольевна были отмечены благодарственными письмами за подготовку лауреатов областного конкурса скворечников и дуплянок - Жукова Игоря и Бодяка Тимофея - **март 2018 г.**

Воспитатели ДОУ были отмечены благодарственными письмами за подготовку победителей областного этапа XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2018» и особый вклад в развитие детского экологического движения в Калининградской области

- **Вербицкая Наталья Николаевна,**
- **Амелина Ирина Валерьевна,**
- **Белова Елена Владимировна,**
- **Богачева Елена Игоревна,**
- **Ерофеева Елена Ивановна,**
- **Сергейчик Светлана Ивановна,**
- **Красновидова Инна Владимировна,**
- **Бородавка Светлана Анатольевна,** благодарственные письма, 10 апреля 2018 г.

Воспитатель Амелина Ирина Валерьевна, подготовила победителей в номинации «Многообразие вековых традиций» областного этапа XVI всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», Диплом от 10 апреля 2018 г.

Воспитатель Бородавка Светлана Анатольевна, подготовила призеров в номинации «Эко-объектив» областного этапа XVI всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018»
Диплом от 10 апреля 2018 г.

Музыкальные руководители: Вербицкая Наталья Николаевна, Богачева Елена Игоревна подготовили победителей в номинации «Природа. Культура. Экология» областного этапа XVI всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», Диплом от 10 апреля 2018 г.

Воспитатели ДОУ Багдасарова Роза Аркадьевна, Гальянова Татьяна Юрьевна, были отмечены благодарственными письмами за подготовку участников областного конкурса рисунков на асфальте «Войди в природу другом» благодарственные письма от 01 июня 2018 г.

Воспитатель Белова Елена Владимировна участвовала в конкурсном отборе лучших педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования на получение грантов в форме субсидий за счет средств областного бюджета в рамках реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования» в 2018 году, свидетельство, июль 2018 г.

Участие МАДОУ ЦРР д/с № 131 в областном конкурсе образовательных организаций «Зеленый Вымпел 2017», приказ ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ № 282 от 08.11.2018г.**, диплом победителя региональный знак «Зеленый Вымпел 2018».**

Участие **воспитателя - Беловой Елены Владимировны** в семинаре «Организация экологической работы в ДОУ» в рамках Программы «Хранители Природы» по направлению «Открываем мир Природы», свидетельство от 20.10.2018 г.

Участие МАДОУ ЦРР д/с №131 в Международной Неделе Энергосбережения с 8 по 15 ноября 2018 года в рамках международного проекта SPARE/сертификат, ноябрь 2018 г.

Участие МАДОУ ЦРР д/с №131 в смотре-конкурсе лучших учебно-опытных участков образовательных учреждений, грамота, ноябрь 2018 г.

Инструктор по физической культуре **Бартош Светлана Юрьевна** приняла участие в городском смотре-конкурсе «За физическое и нравственное здоровье нации» на территории Калининграда в 2018 году», признана Победителем в номинации «Лучший инструктор в дошкольном учреждении», благодарственное письмо,10.12.2018

Воспитатели ДОУ отмечены благодарственными письмами за подготовку участников городского конкурса рисунков «С Днем рождения, Дед Мороз»:

- Петрянина Ирина Николаевна,
- Амелина Ирина Валерьевна
- Скридлова Наталья Анатольевна,
- Федорова Ольга Петровна, ноябрь 2018 г.

Воспитатели ДОУ отмечены сертификатами участников городского конкурса «Так зажигают звезды!»

- Половинченко Анна Игоревна,
- Красновидова Инна Владимировна,
- Федорова Ольга Петровна,
- Скридлова Наталья Анатольевна,
- Бартош Светлана Юрьевна,
- Толмачева Галина Юрьевна, сертификаты, декабрь 2018 г.

Воспитатели ДОУ отмечены благодарственными письмами за подготовку участников Областного конкурса «Осенний вальс» на базе «Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма», в**оспитатели:** Белова Елена Владимировна, Кутузова Людмила Владимировна, Амелина Ирина Валерьевна, Красновидова Инна Владимировна, благодарственные письма, ноябрь 2018 г.

Воспитатели ДОУ отмечены благодарственными письмами за принятое участие во Всемирных днях наблюдений птиц – 2018, внесенный вклад в изучение пернатых Калининградской области и привлечение к участию в акции воспитанников ДОУ и их родителей.

- **Толмачева Галина Юрьевна,**
- **Красновидова Инна Владимировна,**
- **Белова Елена Владимировна,**
- **Ерофеева Елена Ивановна,**
- **Амелина Ирина Валерьевна,** благодарственные письма, ноябрь 2018 г.

Воспитатели ДОУ отмечены сертификатами за подготовку участников областного творческого конкурса «Новогодняя фантазия»:

- Амелина Ирина Валерьевна,
- Белова Елена Владимировна,
- Кутузова Людмила Владимировна,
- Скридлова Наталья Анатольевна, сертификаты, декабрь 2018 г.

Участие **воспитанников и педагогов ДОУ** в благотворительном марафоне **«Ты нам нужен»,** апрель 2018 **г.**

Участие **воспитанников и педагогов ДОУ** в благотворительном марафоне **«Свет Рождественской звезды»,** декабрь 2018 г.

За многолетний добросовестный труд сотрудники ДОУ награждены **Почетными грамотами** ВОО Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России»:

- Кутузова Людмила Владимировна - воспитатель,
- Сергейчик Светлана Ивановна – воспитатель.

Вывод:

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. За 2018 учебный год 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Организация образовательного процесса

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на **31.12.2018 года**

	Дошкольное образование
Общее количество классов (групп)	13
Общее количество обучающихся	360
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	360
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (нарушение речи)	42
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	12
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	2
Дети «группы риска»	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	360
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	360

Режим работы ДОУ 07.00 до 19.00

Параметры	**дошкольное образование**
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество НОД в неделю	14
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	10 - 30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-

Сведения о наполняемости групп

группа	**Общее кол-во классов, групп**	**Кол-во учащихся**
Группа раннего возраста №2	1	30
Вторая младшая группа №8	1	32
Вторая младшая группа №3	1	30
Средняя группа №9	1	32
Средняя группа №11	1	33
Старшая группа №1	1	28
Старшая группа №6	1	29
Старшая группа № 7	1	30

Старшая группа компенсирующей направленности №12	1	20
Подготовительная к обучению в школе группа №4	1	31
Подготовительная к обучению в школе группа №5	1	31
Подготовительная к обучению в школе группа компенсирующей направленности №10	1	22
Группа кратковременного пребывания	1	12
Итого	13	360

Структура управления МАДОУ ЦРР д/с № 131

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

V. Содержание образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) основные общеобразовательные:

Предметы в соответствии с учебным планом (образовательные области)	**Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)**
Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №131

- **Дополнительные общеобразовательные программы:**
  Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной,
  «Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А, Лыковой
  «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой
  «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева
  «Мы» Н.Н. Кондратьевой

б) дополнительные бесплатные образовательные занятия:

№	Содержание	Направленность	Ответственный
1.	Кружок «Юный атлет», 12 детей	Физкультурно-спортивная	инструктор по физ. культуре Бартош С.Ю.
2.	Кружок «Сказочная страна», 8 детей	социально-педагогическая	учитель-логопед Афонина В.П.
3.	Кружок «В гостях у сказки», 20 детей	художественно-эстетическая	музыкальный руководитель Вербицкая Н.Н. Богачева Е.И.
4.	Кружок «Золотой ключик», 22 ребенка	художественно-эстетическая	Воспитатель Скридлова Н.А.
5.	Кружок «Поговорушки», 10 детей	социально-педагогическая	воспитатель Глазунова М.В.
6.	Кружок «Лесная фантазия», 10 детей	художественно-эстетическая	воспитатель Амелина И.В.
7.	Кружок «Умелые пальчики», 6 детей	художественно-эстетическая	Воспитатель Багдасарова Р.А.
8.	Кружок «Мы юные исследователи», 22 ребенка	социально-педагогическая	Воспитатель Белова Е.В.
9.	Кружок «Умелые ладошки», 20 детей	художественно-эстетическая	воспитатель Красновидова И. В.
10.	Кружок «В мире прекрасного», 6 детей	художественно-эстетическая	Воспитатель Толмачева Г.Ю.
11.	Кружок «Путешествие в математику», 10 детей	социально-педагогическая	Воспитатель Половинченко А.И.
12.	Кружок «Из сказки в сказку», 9 человек	социально-педагогическая	Воспитатель Кутузова Л.В.

в) дополнительные образовательные занятия (платные)

№	**Содержание**	**Направленность**	**Ф.И.О. педагога**
1.	«Крепкие ножки» программа коррегирующей гимнастики для дошкольников 4 -7 лет	физкультурно-спортивная	инструктор по физ. культуре Бартош С.Ю.
2.	«Чемпион» программа обучения оздоровительным комплексом тхэквондо	физкультурно-спортивная	Мастер спорта по тхэквондо Мамедов Г.А.
3.	«Пластилиновая ворона»	художественно-эстетическая	педагог дополнительного образования Сергеева И.В.

4.	«Разноцветная палитра»	художественно-эстетическая	педагог дополнительного образования Сергеева И.В.
5.	«Улыбка» хореографическая студия	художественно-эстетическая	Хореограф Воробьева Е.А.
6.	«Путешествие по английскому языку» кружок раннего изучения английского языка	Социально-педагогическая	педагог английского языка Корчемкина Е.Г.
7.	«Речесветик»	Социально-педагогическая	Учитель – логопед Журавлева Н.В.
8.	«Программа подготовки к школьному обучению»	Социально-педагогическая	Педагог - психолог Варкентин С.В.
9.	«Говорушки» логоритмика	Социально-педагогическая	Учитель – логопед Овчинникова А.И.

VI. Организация воспитательной работы

6.1. Процент охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей – 100 %

6.2. Количество направленностей программ ДОД - 3

6.3. Работа с родителями

№	Формы работы	Результаты работы
1.	Работа сайта МАДОУ ЦРР д/с № 131	Активность посетителей средняя
2.	Анкетирование родителей по итогам года	89, удовлетворённость 4,45 по 5-б. шкале
3.	Мероприятия с родителями	Всего организовано 15 мероприятий. Активность родителей на 10 % выше, чем в прошлом году.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей иродителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- выпуск газеты «Рябинушка»
- выпуск буклетов
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- участие родителей в творческих конкурсах совместно с детьми
- участие родителей в работе клуба «Вместе с папой, вместе с мамой»

Работает консультативная служба специалистов: учителя – логопеда, педагога – психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации

6.4. Данные по травматизму среди обучающихся организации за последние 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3) - Нет

6.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	форма организации	количество детей всего	%
1.	Пребывание полного дня	192	53 %

VII. Качество образования в ОУ

7.1. Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования
Реализация основной программы в 2018учебном году
в МАДОУ ЦРР д/с № 131

Мониторинг образовательного процесса:

Младшие группы

- Социально – коммуникативное развитие – с 55% до 81%
- Познавательное развитие – с 45% до 84%
- Речевое развитие – с 39% до 76%
- Художественно – эстетическое развитие – с 45% до 83%
- Физическое развитие – с 51% до 90%

Средние группы

- Социально – коммуникативное развитие – с 52% до 81%
- Познавательное развитие – с 49% до 89%
- Речевое развитие – с 46% до 85%
- Художественно – эстетическое развитие – с 52% до 86%
- Физическое развитие – с 55% до 89%

Старшие группы:

- Социально – коммуникативное развитие – с 65% до 95%
- Познавательное развитие – с 73% до 94%
- Речевое развитие – с 61% до 89%
- Художественно – эстетическое развитие – с 55% до 92%
- Физическое развитие – с 69% до 93%

Подготовительные группы:

- Социально – коммуникативное развитие – с 73% до 99%
- Познавательное развитие – с 69% до 96%
- Речевое развитие – с 73% до 98%
- Художественно – эстетическое развитие – с 80% до 99%
- Физическое развитие – с 79% до 98%

Вывод: образовательная деятельность в учреждении реализуется в целом на достаточном уровне

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. Общий % выполнения программы составляет 85,8%. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы.

Коррекционная работа.

Логопедический пункт:

В сентябре 2018 года было обследовано 92 ребенка в возрасте от 5 до 7 лет. Из них 26 детей (36%) имели нарушения звукопроизношения. Все эти дети были зачислены в логопедический пункт.

Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устрашение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков.

Работа по коррекции нарушений звукопроизношения, по формированию грамматических категорий, закреплению навыков звукобуквенного анализа, развитию связной речи осуществлялась как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях.

Результативность по итогам реализации программ дополнительного образования детей

Полнота реализации дополнительных образовательных программ (за последние 3 года)

год	низкий %	средний %	высокий %
2016-2017	0	52	48
2017	0	51	49
2018	0	51	49
итого	0	51,6	48,3

7.3. Именные достижения воспитанников:

Жуков Игорь и Бодяк Тимофей – воспитанники подготовительной к школе группе - **лауреаты** областного конкурса скворечников и дуплянок – дипломы лауреатов, март 2018

Тимофеева София- воспитанница подготовительной группы - **лауреата** городского конкурса «Крепкая семья – крепкая Россия» в номинации «Стихотворение», диплом, 28 сентября 2018 г.

7.4. Сведения об участии творческих коллективов в конкурсах, концертах, выставках различного уровня трех последних лет. Сведения об участии сборных команд в соревнованиях

Участие воспитанников ДОУ с музыкально-хореографической композицией «Берегите планету!» - в церемонии награждения региональным знаком «Зеленый Вымпел 2017»,

Воспитанники ДОУ 6 декабря 2018 г. приняли участие в I этапе (муниципальный, отборочный), городской Спартакиады «Здоровый дошкольник», 15 место в рейтинге (22 балла).

Воспитанники ДОУ приняли участие в финале городского фестиваль – конкурса «Колокольчик», 20 апреля 2018 г., **диплом лауреатов.**

Воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсе рисунков на тему: «День Победы» грамоты участников, от 23.05.2018 г.

Уровень учреждения:

Комплекс мероприятий «Зимние фантазии», январь 2018 г.
Тематический досуг «Прощай, Масленица!», февраль 2018 г.
Тематический досуг «Светлая Пасха», апрель 2018 г.
Конкурс чтецов «Ай, да Пушкин!», 06 июня 2018 г.
Тематическая встреча с Государственными инспекторами по пожарному надзору в МАДОУ ЦРР д/с №131 – июль 2018 г.
Смотр – конкурс «Осенний вальс» - октябрь 2018 г.
Конкурс чтецов «Ходит осень по дорожке» - ноябрь 2018 г.
Смотр – конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка» - декабрь 2018 г.

В январе 2018 г. прошел спортивный праздник «Зимние фантазии».
26 января 2018 г. на базе ДОУ прошел мастер – класс по детскому футболу «Гол!» с тренером футбольного клуба «Витязь» - Кособукиным Э.П.
21 февраля 2018 г. в ДОУ прошел спортивный праздник «Аты – баты, мы с папой солдаты!».
02 марта 2018 г. в ДОУ прошел спортивный праздник «Играем в Олимпиаду!».
20 июня 2018 г. прошел Чемпионат сада по футболу «Оле, оле – Гол!».
06 июля 2018 г. на базе ДОУ проведен мини- турнир по футболу среди детей старшего дошкольного возраста.
13 июля 2018 г. на базе ДОУ организован спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Мы - футболисты».
17 июля 2018 г. на базе ДОУ проведен спортивный досуг для детей средних групп «В гости к футбольному мячу».
19.07.2018 и 20.07.2018 г. на базе ДОУ прошел спортивный праздник «День индейцев» для детей средних, старших, и подготовительных групп.
с 03.09.2018 г. по 28.09.2018 г. на базе ДОУ прошли спортивные соревнования «Большие победы маленьких победителей» к началу 2018 – 2019 учебного года.
Ежемесячно с 28.09.2018 г. на базе ДОУ проводятся спортивные развлечения: «Поиграем» - для воспитанников младших и средних групп; «Спортландия» для детей старшего дошкольного возраста 1 раз в месяц в рамках годового плана работы
02 ноября 2018 г. на базе ДОУ прошла игра-викторина для знатоков здорового образа жизни, детей подготовительных групп ДОУ «Здоровье дороже золота».
13 ноября 2018 г. проведена спортивная игра-викторина совместно с родителями «Чистота – залог здоровья».

Муниципальный уровень:

13 апреля 2018 г. воспитанники ДОУ приняли участие в спортивно - оздоровительных соревнованиях «Мама, папа, я – Спортивная семья!» Благодарственное письмо инструктору по физической культуре Бартош С.Ю. Дипломы II степени семьям воспитанников: Упоровых, Бодяк, Благонравовых.

24 апреля 2018 г. воспитанники подготовительных групп приняли участие в соревнованиях муниципальных дошкольных образовательных учреждений Московского района города Калининграда, **дипломы, 2 место.**

- **Дипломы, 3 место** за участие в легкоатлетической эстафете в соревнованиях муниципальных дошкольных образовательных учреждений Московского района города Калининграда, **24.04.2018 г.**

23 мая 2018 г. на базе ДОУ прошел спортивный мастер - класс «Балтика –чемпион!» с игроками ФК «Балтика».

01 июня 2018 г. воспитанники подготовительных групп приняли участие в финальных соревнованиях муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда.

14 июня 2018 г. воспитанники ДОУ приняли участие в смотре –конкурсе видеороликов «Мы болеем за футбол!», **диплом, 1 место.**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ ЦРР д/с № 131, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно – методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно – пространственной среды.

В учреждении выстроена четкая система административного, медицинского и методического контроля, анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЦРР д/с № 131
2018 уч. год

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	348 + 12 (КП)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	348
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	330
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	348 – 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	348
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека – 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека – 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека – 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека – 1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек – 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек – 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек – 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек – 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек – 62%
1.8.1	Высшая	11 человек – 38%
1.8.2	Первая	7 человек – 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 – 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 – 21%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 – 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 – 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29– 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 - 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29- 360
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153,2
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №131 Е.А. Филимонова

МАДОУ ЦРР д/с № 131